

СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования
администрации города

С.Б. Денисюк

2012.2016



УТВЕРЖДЕНО:
заведующая МБДОУ № 14
г. Невинномысска
Н.Н. Воскобойникова
Приказ от 08.12.16 № 185



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»
с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»
города Невинномысска
на 2017-2019 годы

Принята на заседании
Управляющего совета МБДОУ

протокол от 7.12.16 № 4

ПАСПОРТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска на 2017-2019 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа)
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее МБДОУ)
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ;- Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога;- Взаимодействие с семьей и привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений;- Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none">- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ;- доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (от общего числа детей);- доля воспитанников принявших участие в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах;- рейтинговые показатели МБДОУ;- доля родителей, осуществивших перевод воспитанников в специализированные МДОУ города из числа получивших направления на ПМПК;- доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную

категорию;

- доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности, прошедших подготовку или КПК, удовлетворяющих современным требованиям;

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультационную и просветительную психолого-педагогическую помощь;

- доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, как равноправные участники образовательных отношений;

- уровень оснащения предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО.

Сроки и этапы реализации

2017-2019 годы

Программы

Прогнозируемые объёмы и источники

Общий объем финансирования за счет внебюджетных средств составит в 2017-2019 годах – 21000 рублей.

финансирования Программы

Ожидаемые результаты реализации

- повышение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг до 97 %;

Программы

- увеличение доли воспитанников, занятых в системе дополнительного образования до 65%;

- увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 65%;

- повышение рейтинга МБДОУ не менее чем на 3 позиции по итогам рейтингового обследования;

- повышение доли родителей, осуществивших перевод ребенка в специализированные МДОУ города от общего числа детей, получивших направления по результатам обследования на ПМПК до 65%;

- обновлённая структура и содержание образования, в том числе и через реализацию инновационных проектов, и доведение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе МБДОУ до 60% от общего числа педагогов;

- увеличение доли педагогов имеющих высшую квалификационную категорию до 45% от общего числа педагогов;

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям, доля педагогов прошедших подготовку или КПК не менее 26 %;

- увеличение доли родителей воспитанников, охваченных

консультационной и просветительской психолого-педагогической помощью до 60%;

- увеличение доли родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, как равноправные участники образовательных отношений до 65%;

- уровень оснащения предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО на 80 %.

Раздел 1. Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО

МБДОУ № 14 города Невинномыска в настоящее время функционирует на основании устава от 15.11.2015 и лицензии от 23.09.2016 года за № 5076. Проектная мощность МБДОУ — 114 чел., списочный состав в 2012 г. составлял - 93 чел., в 2013 г- 95, в 2014 г.- 98 , на сегодняшний день МБДОУ посещает 105 детей.

В МБДОУ функционируют 4 группы, из них все 4 – общеразвивающие.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ, а также программами, обеспечивающими вариативность использования образовательного материала и целостность воспитательно-образовательного процесса.

Цели Программы:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи обязательной части Программы:

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника (компетентность, эмоциональность, инициативность, самостоятельность), отвечающих современным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Основные задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности;

- воспитание положительных морально-волевых качеств;

«Расту здоровым» Зимонина В.Н.

- формирование основ и навыков здорового образа жизни;

«Юный эколог» Николаева С.Н.

- формирование осознанно-правильного отношения к объектам природы, которые рядом с ним;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);

- развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

- развитие способностей к наглядному моделированию;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Польшова В.К., Дмитриенко З.С.

- воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;

«Программа и методическое обеспечение по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте» Литвинова Р.М., Перетрухина М.Б.

- воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова

- развитие познавательного интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости, культурно-историческому наследию Ставрополя;

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ФГОС ДО предъявляет к реализации ООП ДО три группы требований:

- к структуре Программы и ее объему;

- к условиям реализации Программы;

- к результатам освоения Программы.

Оснащение МБДОУ развивающей предметно-пространственной средой — необходимое условие реализации ООП ДО. По результатам анализа предметно-пространственная среда и методическое обеспечение ООП ДО требуют в данный момент дооснащения и модернизации.

Также анализ выявил, что все воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет успешно осваивают ООП ДО, каждый в полном соответствии со своим образовательным маршрутом. Образовательный маршрут каждого ребенка строится на основе педагогического мониторинга, диагностические карты которого нуждаются в некоторой доработке. А педагоги МБДОУ испытывают настоятельную необходимость в повышении компетентности в области теоретических и практических навыков построения индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников.

На основе анализа реализации ООП ДО в 2013-2015 годах, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ в целом выполняются все три группы

требований. Структура ООП ДО МБДОУ № 14 г. Невинномысска полностью выдержана. Однако некоторые парциальные программы, вошедшие в часть формируемую участниками образовательного процесса, могут быть заменены по результатам проблемного анализа за 2015-2016 учебный год. Также такие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста, как: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому - требуют дальнейшей доработки и совершенствования, в том числе и программно-целевым методом.

Раздел 2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ функционируют 4 группы, все 4 из них — общеразвивающие. Адаптированная программа в МБДОУ не реализуется, вместо этого разработан комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение нарушений в психическом и физическом развитии дошкольников. На основании приказа от 25.08.2016 за № 376-о/д «Об организации работ по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья для комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности в МДОУ города», ежегодно все воспитанники МБДОУ № 14 проходят осмотр логопедами и дефектологами, закрепленными за МБДОУ из состава рабочей группы по выявлению детей с ОВЗ. И в случае необходимости получают направления на ПМПК. Впоследствии, пройдя комплексное обследование дети, получившие направления, осуществляют перевод в специализированные ДОУ города или ДОУ, имеющие в наличии компенсирующие и комбинированные группы.

Вместе с этим, в МБДОУ осуществляется проведение ежегодного педагогического мониторинга детского развития воспитателями и специалистами ДОУ. На основании анализа результатов педагогического мониторинга воспитателями разрабатывается индивидуальный педагогический маршрут для каждого воспитанника, в соответствии с его уровнем познавательных способностей. При организации НОД воспитатели дают детям задания различного уровня сложности и систему оценивания результатов деятельности используют также разноуровневую. В целом в МБДОУ организована система профилактики нарушений психического и физического развития дошкольников, включающая в себя комплекс артикуляционной и пальчиковой гимнастики, физкультминутки в ходе проведения НОД, гимнастику после пробуждения и дыхательную гимнастику.

Таким образом выполняется «Закон об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование является обязательной ступенью общего образования и все граждане должны иметь одинаковые стартовые возможности к его получению.

Однако, в ходе анализа данного направления работы МБДОУ выявлена необходимость повышения компетентности педагогов в построении

индивидуального педагогического маршрута. Решить эту задачу можно путем проведения практикума на базе МБДОУ, участия воспитателей в практических семинарах и вебинарах по обучению грамотного построения индивидуальных педагогических маршрутов дошкольников и проведению непосредственной образовательной деятельности с заданиями трех уровней.

Наряду с этим, не все родители, получившие направления, осуществляют перевод детей в специализированные ДОУ города или ДОУ, имеющие в наличии компенсирующие и комбинированные группы. Не смотря на разъяснительную и просветительскую работу, не все родители ставят интересы ребенка выше собственного удобства и территориально-бытовых сложностей. Поэтому, явно назрела необходимость актуализировать консультационную и разъяснительную работу педагогов с родителями воспитанников, прошедших обследование на ПМПК и получивших направления в специализированные ДОУ города или ДОУ, имеющие в наличии компенсирующие и комбинированные группы.

Раздел 3. Организация присмотра и ухода за детьми

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков. В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано и утверждено заведующей МБДОУ примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период, 4 разовая кратность питания соответствует разделу «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Технология приготовления блюд соответствует разработанным технологическим картам. Выход блюд соответствует технологическим картам. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда. Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13. Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13. Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на

пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13. Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания. На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания. Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН. В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.). В МБДОУ имеется прачка, оснащённая двумя автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в неделю. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводят совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

Таким образом присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Раздел 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников учреждения, потребности детей и родителей микрорайона детского сада, а также приоритетов образования края, города.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие воспитанников. В соответствии с приоритетным направлением построена вся физкультурно-оздоровительная работы детского сада. Разработан и утвержден План мероприятий по реализации Программы «Укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 14», заключен договор о социальном партнерстве с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Шерстянник» г. Невинномыска, ежегодно составляются и выполняются Планы физкультурных праздников и развлечений на каждый учебный год, проведено создание банка данных здоровьесберегающих технологий и технологий формирования привычки здорового образа жизни в семьях воспитанников. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ включены также: ежедневная утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после дневного сна, занятия физической культурой в спортивном зале и на свежем воздухе в режиме дня, подготовка и проведение

спартакиады «Мама, папа, я — спортивная семья», подготовка детей и участие в Олимпиаде по подвижным играм среди ДООУ города.

В МБДОУ создана система комплексного сопровождения ребенка, что позволяет обеспечить четкое взаимодействие всех сотрудников МБДОУ по созданию условий и реализации физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. Система представляет собой набор медико-психолого-педагогических технологий, направленных на оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Для реализации данного направления, в МБДОУ имеются спортивный зал (в 2014 г. в спортивном зале приобретен спортивный инвентарь в количестве 17 резиновых мячей и 10 гимнастических палок), музыкальный зал, спортивная площадка, футбольная площадка.

Формами двигательной деятельности детей в МБДОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года на спортивной площадке проводятся также физкультурные праздники и развлечения. Однако, физкультурное оборудование на спортивной площадке МБДОУ требует обновления. Покрытие спортивной площадки требует обновления. До недавнего времени оптимальным покрытием считался натуральный газон. Однако этот вид требует значительных затрат для своего содержания и ухода. Асфальтовое покрытие на спортивной площадке повышает риск детского травматизма. Поэтому, сегодня существует необходимость в спортивном полиуретановом покрытии, делающим площадь для занятий многофункциональной и универсальной, обладает необходимыми для эффективных занятий свойствами и снижает травмоопасность. Кроме того, это покрытие отличается простотой в уходе, а также высокими декоративными качествами, которые позволяют придать спортивной площадке эстетический вид.

Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам; питьевой, и воздушный режимы соответствуют нормам. Однако освещенность в некоторых групповых помещениях недостаточна и требует дооснащения.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно Договора о совместной деятельности от 09.01.2016 г. между ГБУЗ Ставропольского края «Городская детская больница» г.Невинномыска и МБДОУ № 14 г.Невинномыска.

Питание детей в МБДОУ осуществляется на основании действующих законодательных, нормативных документов и санитарных правил, регулирующих деятельность организации питания в дошкольных

учреждениях. В течение года в питание детей включаются свежие овощи и фрукты, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, выполнение натуральных норм питания детей осуществляется на 95%.

Таким образом, в перспективе необходимо:

- дооснастить дополнительными осветительными приборами групповые помещения;
- организовать внутренне методическое объединение педагогов по направлению физического развития дошкольников;
- обучить не менее одного воспитателя по направлению физкультурно-спортивной компетенции педагогических работников;
- обновить физкультурно-спортивное оборудование в спортивном зале;
- обновить спортивное оборудование и заменить покрытие на спортивной площадке на более современное.

Раздел 5. Инновационно-экспериментальная деятельность

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:

- программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг;
- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием МБДОУ;
- разработка рабочих программ МБДОУ, Основной образовательной программы МБДОУ;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в МБДОУ;
- развитая система самоуправления за счет создания коллегиальных органов, созданные из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов.

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов МБДОУ;
- разработка программы формирования кадрового потенциала и плана работы с кадровым резервом;
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического самообразования;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д.);

самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);

обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);

использование педагогами инновационных авторских технологий;

дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы МБДОУ.

3. Инновации в содержании образования

организация дополнительных образовательных услуг;

включение в ООП ДО в части формируемой участниками образовательного процесса новых парциальных программ;

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления:

Анализ творческого потенциала педагогов, повышения профессиональной компетентности.

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Обучающие семинары, круглые столы, методические пособия и рекомендации для педагогов и родителей, научно – методический сборник, печатные материалы из опыта работы, выступления на научно – практических конференциях.

4. К инновационным формами работы с родителями воспитанников можно отнести интерактивные родительские собрания, которые проводятся в МБДОУ в течение трех последних лет во всех возрастных группах.

Воспитатель Куличкина С.Д. организовала применение такой новой интересной методики обучения изобразительному искусству, как использование нетрадиционных техник рисования с внесением игрового сюжета. Данная методика была одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована к применению на занятиях другим педагогам.

Воспитатель Ильченко Т.А. организовала экспериментально-исследовательский проект в подготовительной к школе группе «Песок и вода». В течение нескольких месяцев была организована экспериментальная деятельность детей по изучению свойств песка и воды, завершившаяся презентацией и открытым показом итогового занятия.

Построение всей работы по инновационно-экспериментальной деятельности основано на принципах:

- Гуманизма (создание в МБДОУ эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в образовательный процесс каждого педагога).

- Демократизации (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).

- Научности, аналитической деятельности.

- Системного подхода (сбалансированность планирования инновационной деятельности в МБДОУ).

- Перспективности (направленность на конечный результат).

- Ритмичности (равномерное распределение всех действий в течении учебного года между членами педагогического коллектива, участвующих в инновации).

- Динамичности (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).

В процессе реализации инновационно-экспериментальной деятельности используются следующие методы:

- изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме, нормативных и инструктивных документов;

- анализ имеющегося опыта;

- теоретическое моделирование;

- методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.);

- использование ИКТ в организации инновационной методической работы;

- метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

Способы отслеживания результатов инновационно-экспериментальной деятельности и предполагаемые формы их представления:

- Анализ творческого потенциала педагогов, повышения профессиональной компетентности.

- Мониторинг прироста знаний воспитанников.

- Обучающие семинары, круглые столы, методические пособия и рекомендации для педагогов и родителей, научно-методический сборник, печатные материалы из опыта работы, выступления на научно – практических конференциях.

Таким образом, на основе проведенного анализа выявляется необходимость разработки и внедрения в образовательную деятельность МБДОУ инновационных групповых проектов, стимулирующих познавательную активность дошкольников и педагогическую инициативу воспитателей.

Раздел 6. Создание условий для дополнительного образования детей

С целью привлечения родителей, изучения их потребности и спроса, с с повышением требований, которые родители предъявляют дошкольному учреждению, в связи с повышением конкурентоспособности МБДОУ в городе, в МБДОУ создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая работает и развивается:

- дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми;

- все заявки родителей на услуги выполнены;

- дети посещают занятия с большим желанием;

-разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;

- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;

- создан механизм прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах;

- на сегодняшний день достаточный выбор дополнительных платных образовательных услуг, как для девочек, так и для мальчиков.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования, проводимого один раз в три месяца, выявлено следующее: в 2013 г. доля полностью удовлетворенных составляет 69% от общего числа родителей, в 2014 г. - 74%, в 2015 г. - 76%. Необходимо продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ с целью повышения уровня понимания ими «качества дополнительного образования детей в МБДОУ».

Перспективы развития данной деятельности в МБДОУ:

- продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей МБДОУ, так и социума;

- расширять спектр дополнительных платных услуг.

Раздел 7. Работа с одаренными детьми

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы и олимпиады для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ становятся призерами и лауреатами конкурсов.

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей): позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В 2013 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 54 воспитанника.

В 2014 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 67 воспитанника.

В 2015 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 69 воспитанников.

В перспективе целью организации целостной системы работы с одаренными детьми является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования, вовлечение родителей в конкурсное движение и предоставление одаренным

детям площадки для дальнейшего развития их творческих и умственных способностей на базе МБДОУ.

Для этого необходимо:

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности, а также способствовать социально-личностному развитию дошкольников посредством более широкого привлечения детей и родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе и в интернет-конкурсах.

Раздел 8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Психологическая и правовая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ;

Профилактическая работа ведется в МБДОУ по трем направлениям:

- Просветительская (консультации, памятки, беседы, собрания)
- Консультативная (оказание помощи семье)
- Контролирующая (посещение на дому, в случае необходимости).

В ДОУ на учете в 2015-2016 учебном году дети не состояли.

По результатам анализа социальных паспортов групп, которые ежегодно обновляются и ведутся в соответствии с номенклатурой документации воспитателей ДОУ, в детском саду на данный момент существует проблема неполных семей. МБДОУ посещает большое количество детей, которых воспитывают одинокие матери (около 37 % от общего числа семей воспитанников МБДОУ). Это матери-одиночки или женщины, находящиеся в разводе с супругом и самостоятельно воспитывающие одного или нескольких детей дошкольного возраста. С данной категорией семей в МБДОУ проводится специальная консультационная и просветительская работа. Воспитатели в тесной взаимосвязи с педагогом-психологом оказывают методическую и психолого-педагогическую поддержку матерей, самостоятельно воспитывающих детей дошкольного возраста с целью профилактики педагогических упущений и оптимизации детско-родительских отношений.

Так же большой процент семей имеет одного кормильца или оба родителя являются временно безработными (около 34% от общего числа семей воспитанников МБДОУ). Такие семьи находятся у воспитателей на особом

социально-педагогическом контроле. График посещения на дому таких воспитанников соблюдается с особой тщательностью, с целью контроля за социально-бытовыми условиями проживания воспитанников и обеспечения основных прав и гарантий несовершеннолетних.

Процент воспитанников из многодетных семей в нашем МБДОУ невелик (около 27 % от общего числа воспитанников). Эта категория семей нуждается в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, поскольку оба родителя работают (часто — посменно) и времени на совместную деятельность в условиях семьи остается чрезвычайно мало. Для повышения эффективности педагогических воздействий и улучшения детско-родительских отношений, для данной категории семей воспитатели разработали лекторий по основным психолого-педагогическим аспектам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Процент родителей в возрасте до 25 лет невелик и составляет около 23% от общего числа семей. Таким семьям, в связи с нехваткой практического опыта в воспитании детей дошкольного возраста, особенно важно получать всю доступную информацию по воспитанию и развитию детей-дошкольников. Для этого в МБДОУ проводятся индивидуальные и групповые консультации, выставляются информационные бюллетени и папки-передвижки в информационные уголки для родителей и поддерживается непосредственная живая связь воспитателей и родителей по каждому ребенку.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что в МБДОУ организована система профилактической работы, включающая в себя:

- оформление социально-правовой информации по охране детства в информационных уголках для родителей;
- выступление педагогов на родительских собраниях с консультациями на тему социально-правовой защищенности семьи и соблюдения прав детей;
- посещение педагогами семей воспитанников на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, с составлением акта;
- ведение социальных паспортов семей воспитателями каждой группы;
- проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с родителями из семей различных социальных категорий (многодетных, неполных, малообеспеченных);
- проведение обучающих семинаров для родителей (законных представителей) по теме воспитания и защиты прав детей.

В перспективе намечено расширение социально-педагогических связей с семьями воспитанников через работу родительского клуба и углубление просветительской работы в МБДОУ по охране детства.

Раздел 9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

В ДОУ проводится работа с родителями воспитанников по информированию о порядке постановки детей дошкольного возраста на учёт для получения места в дошкольном образовательном учреждении при помощи единой информационной системы учёта.

Учёт контингента воспитанников осуществляется с использованием программного обеспечения «Аверс-контингент» на ноябрь 2016 г. численность воспитанников в системе составила 105.

С целью управления образовательным процессом в ДОУ приобретены и используются электронные программные продукты: электронная программа «Аверс. Контингент», которая позволяет вести документооборот, учет воспитанников ДОУ (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.) в соответствии с современными требованиями.

Ссылки для постановки детей на электронную очередь размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на стендах в холле и группах ДОУ.

В ДОУ проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», но необходимо продолжать работу по данному направлению, в частности увеличить долю отчетной информации, составленной в системе «Аверс-контингент». Также в числе запланированных мероприятий: аттестация рабочего места специалиста по работе в системе «Аверс-контингент», ежегодное обновление ключа «Випнет-клиент», заключение договоров по техническому обслуживанию системы.

Раздел 10. Работа с педагогическими кадрами

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив в котором проводится планомерная и систематическая работа с педагогическими кадрами. Все педагоги МБДОУ владеют нормами культуры общения, у них грамотная, правильная, педагогически выверенная речь. Общение с родителями и детьми строят на личностно-ориентированном сотрудничестве, на субъект - субъектном взаимодействии. Общение с детьми проходит в атмосфере дружбы и взаимопонимания.

Педагоги ДОУ на высоком уровне применяют такие теоретические знания и профессиональные навыки:

- знают психологические особенности детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- владеют новыми педагогическими технологиями: дифференцированного, интерактивного, личностно-ориентированного, проблемного обучения воспитанников на основе здоровьесберегающего подхода;
- умеют самостоятельно создавать развивающую среду в группе (игры, пособия, наглядный и раздаточный материал), применяют в своей работе оригинальные средства обучения и воспитания.

Все педагоги регулярно в соответствии с годовыми планами МБДОУ дают открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей. Занятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы коллег и родителей.

Воспитатели ДОУ целесообразно и эффективно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе по формированию коммуникативных и игровых навыков у дошкольников. Органично и слажено согласовывают свою деятельность с другими педагогами МБДОУ. Творчески применяют Основную образовательную программу ДО. Свою работу строят на взаимодействии: педагог – родитель - ребенок. Владеют современными методами психолого-педагогической диагностики. Изучают индивидуальные особенности, интересы и склонности детей своей группы. Используют результаты диагностики в педагогической деятельности с целью всестороннего развития личности каждого ребенка. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций психолога, старшей медсестры, логопеда проводят воспитательную и образовательную работу со всеми своими воспитанниками.

На основе анализа квалификации педагогических кадров, выявлена динамика повышения уровня квалификации педагогических кадров за данный период времени.

Однако, по результатам проблемного анализа МБДОУ доля педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности недостаточна. Первую квалификационную категорию в МБДОУ имеет 73 % педагогов, а высшую — всего лишь 27 %. Технологией интерактивного взаимодействия с воспитанниками владеют только 36 % педагогов, методикой создания игровой проблемной ситуации — 45 %. Также сохраняется тенденция старения педагогических работников в МБДОУ (17 % в возрасте свыше 50 лет). Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система социальной поддержки педагогов. Процесс обновления кадров происходит в основном за счет младшего обслуживающего персонала, получающего педагогическое образование по заочной форме обучения в Невинномысском государственном гуманитарно-техническом институте. Приток молодых специалистов в систему дошкольного образования невелик. А вновь прибывшие молодые специалисты не владеют педагогическим мастерством на должном уровне и нуждаются в системе наставничества и непрерывном повышении педагогической компетенции. Главными препятствиями закрепления молодых педагогических кадров в дошкольном образовании в целом, и в МБДОУ в том числе, является отсутствие престижа педагогической профессии в глазах современного общества и недостаточный уровень профессиональной компетенции выпускников ВУЗов.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ

совместно с семьей будут стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В президентской инициативе «Наша новая школа» отмечается, что система моральной поддержки – это уже сложившиеся конкурсы педагогов («Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.), - масштабный и действенный механизм поддержки лучших педагогов, который необходимо расширять. В МБДОУ одним из механизмов поддержки педагогов является конкурс «Воспитатель года», при этом организация и проведение конкурса требует финансирования и высокого уровня методического и психологического сопровождения конкурсантов.

Таким образом перспективой данного направления работы является:

- активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе и интернет-конкурсах;
- позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через поддержку и стимулирование их профессионального развития и личностного роста.

Раздел 11. Совершенствование материально-технической базы

Новые федеральные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования приводят к необходимости пересмотра уровня развития материально-технической базы МБДОУ. Начиная с 2011 года в МБДОУ планомерно проводится замена старых оконных блоков и дверей на металлопластиковые (заменено более 80% оконных блоков и дверных проемов), 20 % дверных блоков в МБДОУ требуют замены.

За период 2013 - 2015 года в учреждении проводился косметический ремонт подсобных помещений, лестничных маршей, спортивного зала, музыкального зала, кабинета педагога-психолога, медицинского блока, групповых помещений и спален. Сегодня нуждаются в косметическом ремонте умывальная комната групп № 3 и №1 и одна групповая.

В 2014 и 2015 г. проведены косметические ремонты цоколя корпуса здания МБДОУ. В связи с тем, что время постройки здания МБДОУ датируется 1954 годом, требуется капитальный ремонт цоколя. А необходимость капремонта овощехранилища обусловлена повышением уровня подземных вод и частичным подтоплением подвального помещения. Цоколь овощехранилища находится в предаварийном состоянии. В связи с этим, необходимо провести срочные работы по ремонту овощехранилища и капремонту цоколя.

Замена мебели в групповых и спальнях помещениях на сегодняшний день проведена на 64 % от фактической потребности в обеспечении мебелью, соответствующей новым требованиям СанПиНа. В связи с обветшанием мебели в 2014 г. выделялись средства на ее приобретение в МБДОУ, а также за счет средств полученных от дополнительных платных образовательных услуг заменена устаревшая и изношенная мебель. В раздевалке группы № 4 и группы № 1 старые шкафчики заменены на новые, в группу № 4 и № 2 приобретены столы детские, в группу № 3 — детские стулья. Однако 34 %

мебели в МБДОУ остается устаревшей, поэтому необходимо продолжать работу по замене мебели.

На прачечную в 2014 г. приобретена стиральная машина (полуавтомат). В 2016 г. приобретено холодильное оборудование.

Асфальтовое покрытие на территории МБДОУ в 2014 г. в рамках городской программы «Безопасная дорога к знаниям» частично заменено на новое. Однако площадки около прогулочных веранд необходимо заасфальтировать в трех группах.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает: «Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)». В связи с этим планируется приобрести, кроме игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, техническое — проектор в музыкальных зал.

Исходя из вышесказанного, в МБДОУ остаются проблемы:

- необходим ремонт умывальной и туалетной комнаты гр. № 1 и гр. №3, косметический ремонт гр. № 3;
- ремонт цоколя здания МБДОУ;
- ремонт цоколя овощехранилища;
- асфальтирование площадок около прогулочных веранд;
- постройка прогулочных веранд на участках групп № 1 и № 2;
- замена дверных блоков (20%);
- приобретение мебели на группы № 1, 2;
- оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием, средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в соответствии со спецификой программы).

Раздел 12. Финансовое обеспечения Программы

Финансирование Программы складывается из средств, выделенных из бюджета города, бюджета Ставропольского края и внебюджетных средств. Общий объем финансирования Программы за счет внебюджетных средств в 2017-2019 г.г. - составит 21000 рублей.

Перечень мероприятий Программы и прогнозируемые объемы ее финансирования указаны в приложении к Программе.

В перспективе намечено привлечение спонсорской помощи и пожертвований на расчетный счет МБДОУ и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Раздел 13. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

Заказчик по итогам календарного года проводит анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень развития МБДОУ. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Организация управления Программой ее реализации основаны на формах и методах управления, определяемых администрацией МБДОУ и направлены на координацию выполнения мероприятий Программы, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, подготовку отчетов и анализа о реализации Программы, внесение предложений по корректировке Программы. Управление реализацией Программы осуществляется заказчиком Программы.

Заказчик Программы:

- несет ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы;

- с учетом ежегодно выделяемых финансовых средств, предусмотренных на реализацию Программы, уточняет целевые показатели в соответствии с заданной динамикой их роста и затраты по мероприятиям Программы, уточняет и корректирует механизм реализации Программы.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ (один раз в году в январе месяце, с составлением отчета за прошедший год), корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов МБДОУ.

Снижение эффективности Программы может являться основанием для принятия в установленном порядке решения о внесении изменений в Программу и корректировке Программы.

Информация о реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных финансовых средств, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий ежегодно заслушивается на заседании Управляющего совета МБДОУ и размещается на официальном сайте МБДОУ.

Приложение № 1
к Программе развития
МБДОУ № 14
г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения цели программы
и показателях решения задач

N п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы						
	Цель Программы: Повышение качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ.						
1.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг	проценты	85	87	89	93	97
2.1	Задача 1: Создание условий по сохранению и повышению уровня конкурентоспособности МБДОУ						
2.2.	Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (от общего числа детей в возрасте от 2 до 7 лет);	проценты	55	57	60	60	65
2.3	Доля воспитанников принявших участие в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах;	проценты	50	55	60	60	65
2.4	Улучшение рейтинговых показателей МБДОУ	место	17	14	13	12	10
3	Задача 2. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников, формированию личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога						
3.1	Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе от общего числа педагогов	проценты	12	25	40	50	60
3.2	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	проценты	27	35	40	40	45
3.3	Доля руководящих и педагогических работников МБОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	57	26,0	26,0	26,0	26
3.4	Доля родителей, осуществивших перевод воспитанников в специализированные ДОУ города из числа получивших направления на ПМПК	проценты	30	47	55	60	68
4.	Задача 3. Создание условий для взаимодействия с семьей и привлечения родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений						

4.1	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ	проценты	53	57	60	60	65
4.2	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультационную и просветительную психолого-педагогическую помощь	проценты	47	50	50	55	60
5	Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО						
5.1	Уровень оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями.	проценты	60	65	70	75	80

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий**

№ п/п	Наименование основных мероприятий,	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска на 2017-2019 годы					
	Цель Программы: Повышение качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ.					
	Задача 1: Создание условий по сохранению и повышению уровня конкурентоспособности МБДОУ					
1.1.	Применение интерактивных форм организации совместной деятельности детей и педагогов	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2., 1.1, 1.4
1.2	Развитие конкурсного движения в МБДОУ	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.3., 1.1., 1.4
1.3	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.2., 1.4., 1.1
1.4	Организация практического обучения педагогов построению гибкого индивидуального образовательного маршрута дошкольника	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.1., 2.2., 2.3
1.5	Расширение социального партнерства с различными службами и организациями города	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.1., 2.2., 1.3,
1.6	Оказание психолого-просветительской деятельности с родителями воспитанников педагогами МБДОУ	оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ)	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2., 3.1, 6.2
1.7	Развитие кадрового потенциала МБДОУ	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 3.1, 5.1, 1.4

1.8	Организация участия детей в возрасте 2 - 7 лет, в творческих и интеллектуальных, спортивных соревнованиях и олимпиадах различного уровня	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2.,3.1, 1.4
1.9	Организация совместных мероприятий для детей и родителей МБДОУ	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2.,3.1
2	Задача 2. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников, формированию личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога					
2.1	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 1.3.,3.1,
2.2	Организация обучения педагогов на семинарах, вебинарах, КПК и программах переподготовки различного уровня	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2.,3.1,
2.3	Применение интерактивных форм организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4., 2.2.,1.3,
2.4	Взаимопосещение открытых занятий педагогами МБДОУ	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4., 2.2.,3.1,
2.5	Организация работы внутренних методических объединений педагогов МБДОУ	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 2.1., 2.2.,3.1,
2.6	Организация посещения педагогами МБДОУ городских методических объединений педагогов	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2., 1.4
3	Задача 3. Создание условий для взаимодействия с семьей привлечения родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений					
3.1	Организация групповых социальных проектов с привлечением родителей к их реализации	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 2.1., 2.2.,3.1,
3.2	Организация интерактивных родительских собраний	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 2.1., 2.2.,3.1,
3.3	Вовлечение родителей и детей в возрасте 2 - 7 лет, в творческие и интеллектуальные, спортивные соревнования и	осуществление основных мероприятий участниками реализации	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2.,3.1,

	олимпиады	программы				
3.4	Организация совместных мероприятий различной направленности (походов, праздников, групповых проектов) для детей и родителей МБДОУ	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 2.1., 2.2.,3.1,
4	Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО					
4.1	Закупка методической литературы и пособий в соответствии с программными требованиями	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 2.1., 2.2.,3.1, 4.1
4.2	Закупка мебели	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 3.1., 2.2.,4.1
4.3	Закупка игр и игрушек	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 14	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	целевые индикаторы: 1.4, 2.1., 2.2.,4.1

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения Программы развития
МБДОУ № 14 г. Невинномыска

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, ведомственной целевой программы, мероприятия подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам программы	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)		
			2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Программа развития МБДОУ № 14 г. Невинномыска	Всего из внебюджетных средств	7	7	7
2	Дооснащение МБДОУ интерактивным оборудованием, средствами обучения и воспитания в соответствии с программными требованиями ООП ДО				
3	Обновление и расширение предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями.	Всего из внебюджетных средств	7	7	7

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей Программы
и показателей решения задач

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
1.	<p style="text-align: center;">Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска на 2017-2019 годы</p> <p>Цель Программы: Повышение качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ.</p>			
1.1	Задача 1: Создание условий по сохранению и повышению уровня конкурентоспособности МБДОУ			
1.1.1	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ № 14 г. Невинномыска качеством оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, на конец календарного года	проценты	Результаты анкетирования родителей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.1.2	Доля детей в возрасте от 2 года до 7 лет, занятых в системе дополнительного образования МБДОУ	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D – доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, занятых в системе дополнительного образования МДОУ, D1 – численность детей, занятых в системе дополнительного образования МДОУ, D2 – численность детей посещающих МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.1.3	Доля воспитанников принявших участие в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах	проценты	$V = V1/V2 \times 100$; где V – доля детей принявших участие в конкурсах и олимпиадах; V1 – количество детей принявших участие в конкурсах и олимпиадах; V2 – общее количество детей МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.1.4	Улучшение рейтинговых показателей МБДОУ	место	Место МБДОУ в рейтинговом оценочном листе	25 августа 2017 г., 25 августа 2018 г., 25 августа 2019 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
1.2	Задача 2 . Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников, формированию личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога			
1.2.1	Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе от общего числа педагогов	проценты	$C=C1/C2 \times 100\%$, где С - доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии; С1 - количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии; С2 - общее количество педагогических работников МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.2.2	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	проценты	$K=K1/K2 \times 100\%$, где К - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; К1 — количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; К2 - общее количество педагогических работников МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.2.3	Доля руководящих и педагогических работников МДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	$T=T1/T2 \times 100\%$, где Т - доля руководящих работников; Т1 - количество руководящих и педагогических работников МДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации; Т2 - общее количество руководящих и педагогических работников МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.2.4	Доля родителей, осуществивших перевод воспитанников в специализированные ДОУ города из числа получивших направления на ПМПК	проценты	$P=P1/P2 \times 100\%$, где П – доля родителей, осуществивших перевод воспитанников в специализированные ДОУ города ; П1 – численность родителей, осуществивших перевод воспитанников в специализированные ДОУ города; П2 – численность родителей, которым выданы направления по результатам ПМПК в специализированные ДОУ города	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.3	Задача 3. Создание условий для взаимодействия с семьей и привлечения родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений			
1.3.1	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ	проценты	$M=M1/M2 \times 100\%$, где М - доля родителей принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ; М1 - численность родителей принявших участие в мероприятиях; М2 - численность родителей (законных представителей) детей дошкольного	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
			возраста, посещающих МДОУ	
1.3.2	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультационную и просветительную психолого-педагогическую помощь	проценты	$P = P1/P2 \times 100\%$, где P - доля родителей получивших консультационную и просветительную психолого-педагогическую помощь МБДОУ; P1 - численность получивших консультационную и просветительную психолого-педагогическую помощь; P2 - численность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.4	Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ в соответствии с программными требованиями ООП ДО			
1.4.1	Уровень обновления предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями.	проценты	$Y = (Y1/Y2) \times 100\%$, где Y — уровень обновления предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными требованиями, Y1 - численность предметного оснащения (по данным ОО); Y2 — потребность в численности оснащения.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.